



第  
十  
六  
期

發行：財團法人楊丁文教基金會

地址：436-53 台中縣清水鎮鎮北街五福巷 5 號

電話：(04)26222179 傳真：(04)26225979

郵撥：220918856 戶名：財團法人楊丁文教基金會

發行人：王甲乙

編輯：「鼎」編輯委員會

民國 89 年 4 月 20 日創刊 96 年 11 月 30 日出版

<http://www.cshs.tcc.edu.tw/ding>



登高望遠·談讀書與生活—賴英照

南北疆行腳

九十六年度獎助學金頒獎

九十七年度獎助學金申請辦法



朱經武與董事合影

攝影／陳景星



心裡放不下自己,是沒有智慧  
心裡放不下別人,是沒有慈悲

與鄉親共勉~

王甲乙96.04.20

### 楊丁文教基金會

董事長 王甲乙  
名譽董事長 李有福  
常務董事

蔡焜燦 楊清華  
陳瑤塘 吳金生  
楊培塔 廖榮輝

#### 董 事

周春霖 楊真治  
陳憲慶 劉金華  
蔡圓月 黃春生  
顏水滄 鄭富  
卓文川 楊金德  
王烟超 楊素芬  
高炳榮 楊宗明

執行長 楊素芬  
副執長 楊宗明  
財務長 楊厚鏞  
活動組長 楊志文  
宣傳組長 楊禮鍵  
顧問 (依姓氏筆劃排列)

吳長銀 李金珠  
林俊耀 洪增銓  
胡淑賢 黃仲生  
陳錦清 楊劉秀華  
楊金鐸 楊百島  
楊秋雲 楊清隆  
蔡堆 蔡嘉藤  
蔡獻如 蔡錦銓  
蔡添丁 蔡維修  
蔡天賜 鄭清塗  
賴宗良 謝春貴  
謝宜靜

本會教育專題系列演講一

## 登高望遠,談讀書與生活

演講者:賴英照 大法官

95.7.31於清水高中大禮堂



圖:賴英照大法官演講 攝影/陳景星

### 壹、前言

話說曹營大將曹仁、李典被劉備打敗之後，連夜逃回許昌，一路上打聽消息，劉軍一向不是曹軍的對手，為何此番突然勇猛起來？原來劉備帳下新來一位軍師徐庶。曹操的謀士程昱於是獻計把徐庶的母親請到軍營。程昱每天前去探望，送上厚禮，並謊稱與徐庶是結拜兄弟。徐母見程昱如此有禮，每次收到東西，也寫回條致謝。

程昱獲得徐母許多回條後，便依計模仿徐母的字體和語氣，寫信送到新野。信上說，她被曹操騙到許昌，關入大牢，請徐庶火速來救，否則性命難保。

徐庶事母至孝，讀信後淚流滿面，急忙向劉備告罪，連夜要趕往許昌。劉備苦苦留他，當晚為他餞行。次日一早，劉備含淚一路為他送行。到了長亭，兩人終於分別。由於徐庶對劉備的誠摯十分感動，走沒多遠又半路折回，向劉備大力舉薦諸葛亮。

那一年，建安12年，西元207年，劉備(161-223)46歲，諸葛亮(181-234)26歲。一位是成名的政治領袖，一個只是無藉藉之名的鄉野村夫。但劉備帶著關、張兩位結拜兄弟，大雪紛飛中，三次從新野到襄陽城外的隆中，親自登門拜訪。

第二年就打了赤壁之戰。27歲的諸葛亮發揮了關鍵性的力量。史家告訴我們，沒有赤壁之戰，就沒有三分天下的局面；



沒有諸葛亮，三國的歷史必然改寫。

三國那個時代，是人才競逐中原的年代。在二十一世紀的國際競爭中，人才也是決勝的關鍵。

人才如何養成？對學生而言，首要之務當然是好好的讀書。

## 貳、讀書



圖：主持人 本會王甲乙董事長 攝影/陳景星

### 一、登高望遠

歷史學家房龍(Hendrik Willem van Loon, 1882-1944)在「人類的故事」

(The Story of Mankind) 序文中，曾自述他的一段童年往事：十二、三歲的時候，有一天跟隨舅舅去鹿特丹的聖羅倫斯教堂，攀爬高聳的塔樓。管理員打開微微銹蝕的鐵門讓他們進去，樓梯間漆黑幽暗，舅舅擦亮一根火柴引路上樓。辛辛苦苦不知爬過多少級樓梯，突然亮了起來，原來已到了塔樓中段，陽光自窗外透射進來，街上的塵囂悠悠傳來，竟顯得格外悅耳。繼續往上爬，又是一片黑暗，樓梯更加陡峭；不知爬過多少樓梯，正在氣喘吁吁之際，又見窗外亮光。如此周而復始，最後兩人到達塔樓的頂端，踏上平台，陽光普照，天地豁然開朗。小房龍俯瞰街景如積木玩具，

極目遠眺四方，鹿特丹的大千世界盡收眼底。他看到了平日看不到的鹿特丹，那種喜悅，讓他心靈顫動，觸發他一生學習與創作的動機。

小房龍的經驗，也讓人想起盛唐邊塞詩人王之渙(688-742)的「登鸛鵲樓」：「白日依山盡，黃河入海流，欲窮千里目，更上一層樓。」這種登樓遠眺的嚮往，是人類知識的主要根源，也是成就大學問的基本動力。

三十多年前，偶然讀到房龍這段自述，留下深刻印象。那時候，許多陌生的法律問題，無法解答，心頭彷彿一片黑暗。每讀一本書就像在心中開一扇窗子，看到外頭陽光普照的大千世界。那真是知識的喜悅。

想要登樓遠眺，當然也要有好的方法。在學習的過程中，你可能會碰到又厚又硬的大書（英文叫tough tome），讀了幾頁，實在難以為繼。我當年就讀法律系時，總是利用寒暑假，把下學期要讀的書買來，依照書的厚薄以及難易的程度，排定功課表，每天照表念書。但因為是自己念，有些書讀起來便十分吃力。記憶裡，韓忠謨先生的「刑法原理」就是一個例子。韓先生的文字，古樸典雅，直追唐宋八大家；但也因為如此，若干法理精深之處便不易理解。史尚寬先生的民法，陳樸生先生的刑事訴訟法，都有類似的情形。由於正值假期，沒有老師可以請教，使我有一段時間，常常因為進度停滯不前而深感挫折。最後我只得硬讀下去，把整本書從頭到尾讀完。有趣的是，當我回頭讀第二遍的時候，發現已順暢許多，因為先前在第三章難以理解的部分，作者只是順帶提到，真正完整的討論是在第六章，在已經瞭解第六章的內容之後，再回過頭來看第三章便不覺得困難。



後來我到美國唸書，偶然發現這種讀法，和亞德勒教授(Mortimer J. Adler)的看法不謀而合。亞德勒教授主編過幾套大部頭書，包括一套五十四卷的「西方的鉅著」(The Great Books of the Western World, 1952)。他教人讀大部頭硬書的方法很簡單：堅持下去，不要中斷，從頭到尾讀完。由於內容繁複，一部大書的章節安排不一定都能由淺入深，由易轉難。堅持讀完第一遍，再回頭讀第二遍的時候，許多問題都迎刃而解了。

## 二、八面受敵各個擊破

要徹底讀懂一本書，只讀一遍往往是不夠的。蘇東坡(1037-1101)貶居黃州時期，姪女婿王庠及許多門生都來請教讀書的方法。東坡告訴他們，孫子兵法有「我專而敵分」的戰法，當敵人向你八面圍攻，切不可八面回擊，要集中精兵專攻一面，才能各個擊破。以《三國演義》為例，書中有軍事、謀略、政治、宗教、人文、地理、官制等各種學問，內容如此豐富，層面如此多元，不可能一次把每一層面都讀通。所以第一次讀的時候，可以集中在軍事，把書中每一個談軍事的部分串連起來，仔細推敲。第二次的時候，完全看謀略，第三次的時候，聚精會神看地理……等等，這樣讀個幾遍之後，便可以把一本書摸得滾瓜爛熟。這就是八面受敵法<sup>(1)</sup>。朱熹也教導他的學生用這種方法讀書。

事實上，要能順利退敵，常常需要外援。根據胡適之的研究，達爾文鑽究生物演進的道理超過三十年，但始終想不出一個簡單貫串的說明。有一天他無意中讀馬爾薩斯的《人口論》，忽然頓悟生存競爭的原則，一部破天荒的鉅著，於焉誕生。

這種觸類旁通的領悟，當然是可遇而不可求的。但王安石說的：「讀經而

已，則不足以知經」，卻是千古至理。每一本書都有它特別精采的地方，也有它比較簡略的地方。任何一位作者，很難樣樣精通。因此，每一本書，我們讀它最精采的部分。許多期刊專論，對瞭解教科書討論的問題有很大的幫助。所以我們要善用參考書。

在法律上也有專題研究。以民法為例，一千多個條文，其內容之繁複，問題之複雜，幾可謂浩如淵海。任何一本教科書都無法面面俱到，把每一個問題做深入、完整的討論。民法如此，刑法、商法、訴訟法及其他各種法律，也都如此。因此，光讀教科書是不夠的。如果你讀過教科書之後，對於若干問題還是弄不清楚，是可以理解的。對於一些重要的法律問題，如果在教科書之外，也能蒐集相關論文和參考資料做專題研究，對問題的瞭解必然大有幫助。

## 三、為學要如金字塔，要能廣大要能高

胡適之勸人讀書不但要精，而且要博，他說：「理想中的學者，既能博大，又能精深。精深的方面，是他的專門學問。博大的方面，是他的旁搜博覽。博大要幾乎無所不知，精深要幾乎惟他獨尊，無人能及。他用他的專門學問做中心，次及於直接相關的各種學問，次及於間接相關的各種學問，次及於不很相關的各種學問，以次級毫不相關的各種泛覽。這樣的學者，也有一比，比埃及的金字三角塔。」因此，他認為讀書的目標應當是：「為學要如金字塔，要能廣大要能高。」

我們也提倡科際整合。財經法律系的同學一定明白，要學好財經法，不但

(1) 東坡在信上寫道：「少年為學者，每一書皆作數次讀之。當如入海百貨皆有，人之精力不能並收盡取，但得其所欲求者耳。故願學者每一次作一意求之，如欲求古今興亡治亂、聖賢作用，但只作此意求之，勿生餘念。又別作一次求事跡典章文物之類，亦如之，他皆倣此。此雖迂鈍，而他日學成，八面受敵，與涉獵者不可同日而語也。」



要熟悉法條，更要明瞭條文背後的財經理論和實務。例如讀國際貿易法，如果你學過經濟學、財政學、貨幣銀行學、會計學、國際貿易理論及實務等課程，讀起來自然比較順暢。如果你進一步瞭解國內外的資本市場、外匯市場、產業狀況，甚至政治情勢，你的基礎又寬廣一些。

#### 四、獨立思考 明辨是非

博覽群籍的時候，常會發現，同一件事，不同的作者會有不同的觀點；同一個作者，不同的時間，也常有不同的看法。胡適從哥倫比亞大學畢業，回到北大教書之後，不斷鼓吹杜威的實證主義；他的名言是：「做人要在有疑處不疑，做學問要在不疑處有疑」，換句話說，盡信書不如無書，讀書人要有獨立思考、明辨是非的能力。

讀法律也是如此。幾乎每一本書，在重要的法律問題上，都有甲說、乙說、丙說。眾說紛紜之中，要能明辨是非，真是談何容易？

我們先看兩則小故事。

(一) 話說孔子到東方遊歷，有一天看到兩個小童在爭辯。孔子駐足傾聽。

小明：「早晨剛出來的太陽離我們近，愈到中午離我們愈遠。」

小華：「不對。中午的太陽近，早上的比較遠。」

小明：「早晨的太陽有車蓋那麼大，中午的太陽像盤子一樣小。東西近的時候看起來大，當然是早晨的太陽比較近。」

小華：「錯了。早晨的太陽涼涼的，愈到中午愈熱。東西近的時候熱，遠的時候涼，所以是中午的太陽比較近。」

兩小童齊聲問孔子，誰對誰錯？孔子竟也答不上來。惹得小孩大笑：「您老不是天下最有學問的人嗎？」〔張華：博物志〕

(二) 晉明帝小的時候，有一次有客人從長安來，他正好坐在父親元帝的膝蓋上。元帝和客人談起故都陷落，偏安江左的景況，不禁潸然淚下。元帝很感慨的問小明帝：「長安和太陽，哪個比較遠？」小明帝回答：「太陽比較遠。因為有客人從長安來，卻沒聽說有人從太陽來。」

第二天，元帝宴請文武百官，當眾再問小明帝同樣的問題。小明帝這回卻說：「長安比較遠。」看到父親訝異的臉色，小明帝解釋道：「我們抬頭就可以看見太陽，但怎麼望也望不到長安。」這就是「日近長安遠」的典故。(劉義慶·世說新語)

法律人讀了這兩則故事，大概會發出會心的微笑。如果小明和小華是法官，對於同一個案子，會不會有不同的判決？即使同一個小明帝，不同的時間，會不會有不同的看法？如果不同，如何分辨誰是誰非？

#### 五、大法官的解釋

有人一定還記得鄧元貞案。鄧先生於1940年在福建與陳姓女子結婚；隻身來台後，於1960年在台中與吳姓女士結婚，膝下有子女三人。元配隔海到台灣訴請撤銷鄧元貞與吳女士的婚姻關係。當時的民法第985條規定：「有配偶者，不得重婚」；第992條規定：「結婚違反第985條之規定者，利害關係人得向法院請求撤銷之。但在前婚姻關係消滅後，不得請求撤銷」。這裡所說的「利害關係人」，當然包括元配在內，而且這項撤銷權，不設除斥期間，元配隨時可以行使撤銷權。這些規定的用意，在於維持一夫一妻的婚姻制度，理由十分正當。最高法院於是依法判決元配勝訴。鄧先生和吳女士近三十年的婚姻關係，一夕之間消失，膝下兒女也變



成非婚生子女。這種情境，真是情何以堪！

鄧元貞不服氣。他把希望寄託在大法官身上。1989年4月13日他正式聲請解釋；同年6月23日大法官作成第242號解釋，宣告鄧、吳婚姻關係不能撤銷。大法官認為，民法第992條固然是維持一夫一妻婚姻關係所必要，並未違反憲法，但是大法官說：「國家遭逢重大變故，在夫妻隔離，相聚無期之情況下所發生之重婚事件，與一般重婚事件究有不同，對於此種有長期實際共同生活事實之後婚姻關係，仍得適用上開第992條之規定予以撤銷，嚴重影響其家庭生活及人倫關係，反足妨害社會秩序」，因此這種情況下的婚姻關係，不能加以撤銷。（司法院釋字第242號解釋）

就法律邏輯而言，最高法院的判決並沒有錯。民法規定不得重婚，否則利害關係人可以訴請撤銷。鄧元貞重婚了，元配訴請撤銷，最高法院依法判決，何錯之有？但是大法官的解釋，顯然跳脫了實定法三段邏輯的窠臼，另闢蹊徑，以實現心中的公平正義。法律的目的，不就是實現公平正義嗎？

## 六、邏輯與經驗

事實上，判決歧異的現象，古今中外皆然。美國聯邦最高法院有九位大法官，許多案子，也是五票對四票的情況。面對這種現象，有人認為當然，有人卻無法理解。

在西洋法制史上，十八世紀末葉的普魯士王朝，曾經進行一項實驗。一七九四年菲特烈大帝頒布有名的普魯士民法典（Allgemeines Preussisches Landrecht），條文超過一萬六千條，比拿破崙法典的二千二百八十一條多了七倍。這部法典鉅細靡遺的規範可能發生的各種情況，法官只能機械的適用法條，嚴禁解釋法律，否則法官也要接受嚴厲的處罰。

但是，一萬六千多條的法律，顯然也無法預知法典頒行後，大千世界的森羅萬象。菲特烈大帝的實驗，很快就證明失敗了。法官終究要解釋法律，判決分歧的現象還是不可避免。

蘭德爾先生（Christopher Columbus Langdell, 1826-1906）1870年接任哈佛法學院第一任院長之後，獨創蘇格拉底式教學法（Socratic Method）。蘭德爾相信，把法院以往的案例，用科學方法加以有系統的整理分析，可以歸納出具體的規範；這些規範適用於特定的事實，就產生判決。法律教育的重點，就在於培養學生的分析、歸納及應用的能力。蘭德爾認為，蘇格拉底式教學法最能達成這樣的教學目的。在這種訓練之下，法院判決也比較容易趨於一致。（2）

然而，許多人不認為法律就是科學。如果單純用歸納、分析的邏輯方法研讀法院判決，往往只看到皮相，而不是精髓。法律的適用不是單純三段邏輯的推演，而含有濃厚的價值判斷的色彩。事實上，雖然美國法學院普遍採用蘇格拉底式教學法，美國法院判決分歧的現象，仍然普遍存在。

（2）所謂蘇氏教學法，就是以法院案例做為討論對象，老師在上課前先指定若干案例要學生研讀。上課時，通常是指定一位學生報告案件的節略，包括事實、爭點及法院的判決等。學生的報告必須言簡意賅，條理井然。老師接著提出一系列的問題：法院為什麼這樣判？理由是否堅強？你同不同意？理由何在？在反覆問答中，老師常把案件的事實加以變更，並要學生根據這些假設的情況提出分析意見。老師可隨時要求任何學生回答問題，其他同學也歡迎加入討論。蘭德爾相信，這種反覆問答論辯的方式，對學生最為有用。

事實上，這種反覆論辯的訓練，早已被美國法學院普遍採用，成為全美法學教育的主流。



擔任美國聯邦最高法院大法官長達30年(1902-1932)的何姆茲(Oliver Wendell Holmes, Jr., 1841-1935)，早在1880年就指出，「法律的生命，不是邏輯，而是經驗」〔The life of the law has not been logic; it has been experience.〕所謂經驗，就是一般所說的價值判斷。同樣的法律，同樣的事實，用三段邏輯加以推演，常常可以得到兩個以上的結論；而且這兩個結論還相互衝突，南轅北轍。但判決主文只能選擇其一，這種選擇的過程，已經超越邏輯推演的層次，而進入價值判斷的範圍。

義呢？這也正是當今法學教育必須努力補強的地方。  
(未完待續).....



與賴英照大法官合影



參與的聽眾

由於生活經驗不同，法官對事對物的看法也會不同。蘇東坡說的好，「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同」(1084)；法院的判決，常常是以邏輯的外衣，反映法官的人生經驗，表現對事物的價值觀。邏輯並非主導判決的因素，自然也不是法律生命之所繫。這便是司法的本質，也是訴訟當事人必須面對的現實。這也可以說明，為什麼法學教育不能只是訓練學生的法律技巧；它還必須培養學生的價值觀。如果一個法律人沒有正義感，無論他的法律技巧如何出類拔萃，如何期待他能實現公平正





# 人生七件事

劉金華

這個社會給人感覺有無法活下去的勇氣，好像處處都是壓力、處處都是有志難伸。其實這些都是一種錯覺與誤解，社會還是充滿著無限的活力與機會。勇氣是來自於對生命了解，壓力是來自於競爭與變化。競爭是社會進步的推動力，變化則是社會之機會所在。亦即勇氣是成功的力量。競爭是成功的推手。變化則是成功的機會。當您了解這個觀念，您就享有將會成功的感覺。其實這個社會是很公平的。上帝賜給每個人的機會都是公平的。只是人們對生命的存在與價值不了解，才会有偏執的感受，何以有些人終日閒散而逍遙一生，有些人終日辛苦卻失意一生。有些人惡事做絕卻步步高升。有些人善事做盡卻潦倒一生。就認為這種結果是不公平的。因為我們是凡人，只知今生的果而未知過去的因。故古人常言：「人因了悟而自在一生，人因愚癡而誤導一生」。人的生命歷程皆是「因緣而生，因緣而定」，有怎樣的因緣就有怎樣的命運。每一個生命都是業律善惡的顯現。生命的存在只是一種反省與覺悟。反省在於懺悔過去生的惡，所以今生就要加緊行善改過。覺悟在於今生的福報就是過去生的善，所以今生就要努力布施植福與造福。當您有這種觀念，您就會體會人世間的公平，反而會更積極正面看待人生，從而了解人身的難得與稀有。亦了解何以有人活得快樂。有人過得憂傷。有人順境得意。有人逆境失意。有人怨命，有人認命等等不同的人生面。道理在於因緣有別，當然際遇不同。因您在人世間皆被無明所障蔽，世人只重視現在的果，而輕視過去的因。有人起心動念是安心與安定。有人起心動念是不安與不定。當然造就的果就不同。

人無法改變過去的因緣，但可決定今生的好因緣。只要有願有力有心就可達到。前提就是要俱備好觀念與好動機，就可使今生過得無牽無掛，不敢說快意人生，亦可說活得開心。觀念與動機是人的行為二大支柱。觀念就是精神，精神就是人的靈魂。動機就是結果，結果就是人的命運。每人具足好觀念與好動機就會有好人生。今生受苦就是了苦的驗證。今生享福就是消福的註悟。此句話亦驗證古人所言：「貧窮來自於富裕之中，富裕來自於貧窮之中」。因此，人要活得有價值，人人要有好觀念，諸如學習寬容、學習退讓、學習轉變之觀念。人人亦要有好念頭，起心動念就是善的、積極的、正面的念頭，頭正心清智就開，如此，論事情、斷事情就會有妙智慧。依此，在這紛雜的社會中，為使每個人擁有一顆清徹的心，照明世間的一切險惡，提供本人多年的體驗，在此分享人生七件事，願有緣人深思妙用之。

## 一、觀察

人與人相處，有責任有義務給人快樂、喜悅、幸福與安祥。但現在人忘記做人本份，愛造假、喜造惡、編謊言、起事端，若不用心觀察，真的會誤人誤己。世間有多少人，就有相對應的多少聲音，當您見到世間的每個人都在陳述自己的故事時，您亦發現每個人都信誓旦旦述說自己所講的真實性，即使是傷人的言語。但邏輯告訴我們，經驗警告我們，並非如此，每個人的話令人迷惑或困惑。學校亦告訴我們，不可懷疑別人所講的話，要相信別人，相信是一種美德與尊重，相信或不相信變成一種壓力與負擔，亦可以是風險的吸納者。面



對此迷惑的語言世界，對治之道在於善用「觀察心」。多用我們的眼睛，多用我們的耳朵，少用我們的嘴巴，慢慢地觀察，時間會驗證真象，淘汰假象。

## 二、深入

木要有水才能相生，亦即樹木要有適當水分滋潤，樹木才能健康茁壯成長，進而造福人類；人要有洞見才能成事，亦即人亦要有適度洞悉事物的深度，才有能力辨別事物真偽，才有能力發現真象真理，否則膚淺之見只會傷害自己，掉入造惡卻不知之邪境。

## 三、思惟

心中的田地必須時時用心、安住與耕耘，安住我們的心田就能保住我們的善根。如此我們的心才不會輕易造次而犯業。而對治心最有效的利器就是善用思惟。多一分思惟就多一分安全保障。人之所以會造惡，在於一時衝動被障蔽而起惡，人人有思惟，就可破解愚癡的障礙而走向行善的大道。

## 四、智慧

自我、我執、我愛是一切煩惱的根源。因這個我已阻礙我們造善的機會，唯有智慧心能對治自我、我執與我學。清心明白知自己，亦即清清楚楚知道自己在做什麼就是智慧，智慧就是在適當的時間做適當的事情。智慧心亦是化解憂傷、逆境、失意的不二法門。只要是就會有煩惱，煩惱亦是生智慧的種子。因人有智慧，所以就可化解人世間一切災厄。

## 五、求證

講話是藝術、聽話是智慧。問題是

人們錯用語言，人人亂講話已成習慣，語言若不求證，卻是傷人最好利器。雖然語言是人類至高無上資產，但因人類的愚癡，而錯用語言，致使人世間一切禍害皆來自於用語不慎不當不妥而遭禍遭殃。因而，如此轉化語言為信心、歡樂的力量，卻是當前極為重要的課題。而對治語言傷害最有效的方法是「求證心」。求證是負面言語的最佳淨化與轉化器。

## 六、警覺

警字隱喻著要我們對語言心存恭敬心，語言是給人信心、給人快樂、給人力量，但亦警告我們對語言要小心。語言既然是人世間稀有資產，人人對語言本應要有絕對恭敬心，要相信且不得起疑，但因社會起負面變化，人們錯用語言變成一種習慣，因而對治之道則需在語言上加上「警覺心」，如此辨證才有能力確保語言的價值性與真實性，而使語言不致形成造惡的來源。

## 七、覺悟

覺悟心是人獲得善門的第一步，世間一切有形的物質皆不是真實，只有無形之善才是真實不虛的享有。人因了悟而做有意義的事，人因愚癡而做無意義的事，同樣在付出但結局是不同的。每人應珍惜生命之難得與可貴，好好善用寶貴人身的機會，積極修德行善，為綿綿不斷的人生盡一點善力，給自己好活的機會。

總之，上述人生七件事，吾人若能深入意會應用，必有所妙果，願有緣人共勉之。

劉金華先生  
本會董事  
國立台中技術學院教授



# 南北疆行腳

可問萬里跋涉何感受

李有福 2003.9月

勝景美食幾乎已忘我

## 壹、旅途札記

前言

一次完美愉快的旅行，事前必須要有週詳的規劃完整的準備，新疆是中國的西域，那裡風光秀麗，人文歷史、地理形態揚名世界，久聞盛名，經幾位好友商議決定前往旅遊覽勝。

新疆省面積廣大，大致以三山兩盆為主要地形結構，即北有阿爾泰山脈與天山脈間是準噶爾盆

地，天山山脈與崑崙山脈間有塔里木盆地，除了山岳之外餘絕大多數是草原、沙漠，戈壁（戈壁兩字係滿洲語沙漠之意也），地廣人稀市鎮與市鎮間距離太長，長幾百里間見不到一戶人家，旅程中行車路程一天要五六百公里甚或上千公里，這趟旅行的艱辛可想而知，尤其以我們這一團成員十八人，除邱啓銘、林知世、王培植、許均宇是五十五歲到五十八歲，餘是六十歲到七十一歲的知心好友，年齡合計一一五一歲（戲稱千歲團），以此老邁之軀要面對這樣高難度的旅程確是極高度的考驗，為求旅途順利快樂，由李有福、江世南、許金標、張銀欉四位歷經四年規劃，三

年前因有SARS關係取消行程，去年是因為道路不能行走大巴只能以二十座中巴為交通工具，一致認為每人一座十八天的長途車程勞頓，難以接受又取消成行。今年可乘坐三十七座大巴，於是著手積極搜集資料，廣索資訊並與周偉照小姐緊密連繫，就這趟行程之路況、飯店、車況、氣候溫度以及各項旅途中應注意事項溝通，經大家審慎研討，確認

應可輕鬆愉快的完成，更得知新疆地區旅遊季節以九月份為最適合，氣溫不冷不熱

，各項瓜果也正值盛產時節，於是召集友好十八人成行，行程自九月四日至九月二十一日，計十八天。

### 東方之珠-香港摩天大樓嘆為觀止

九月四日

香港飛烏魯木齊的航班每星期來回只有一班，所以要配合每個旅行團的行程。香港直飛烏魯木齊是很難接銜，大多由台北—香港—深圳，再以中國國內航班飛新疆烏魯木齊。我們這趟行程也是採取這種方式進行，這也是很多團友第一次在香港九七年回歸中國的交接地—紫金廣場—香港地窄人稠，人民生活空間只好往空中利用，所以摩天大樓林立形成一個世界獨特的宏偉城市。香港





是群島形的城市，島與島間所有的房屋皆是擎天大樓，道路橋樑建設美觀乾淨、水上交通更是繁忙，紫金會館是因應九七交接而新建，是舉世聞名的一座建築，站在廣場上，看聳入天空的高樓大廈，島嶼之間海上大小船隻像過江之鯽穿梭不停，令團員大開眼界。為了趕搭早上國泰飛香港航班，今天凌晨一點四十分起個大早，到達香港入境後參觀市區再辦出境，自行帶行李(只走幾分鐘)再辦中國入境驅車往深圳搭中國南方航空15:40航班，經長沙往烏魯木齊預定晚上22:15到達，突因長沙下大雷雨飛機無法降落轉停武漢，待機停留約四十分鐘，繼續啓航返飛長沙停留一小時，到達烏魯木齊已經是凌晨時分，經車輛接駁到市區享用晚餐後進住新疆大酒店已是凌晨三點，新疆與台灣時差應為兩小時，但中國乃用統一時間制，所以為配合陽光新疆上班時間是上午十點

，雖然經歷十小時長程跋涉苦，但大家精神愉悅，進入夢鄉養神，準備迎接明天要入目的新疆美景。

### 克拉瑪依盛產石油 九月五日

新疆土地之大為中國大陸總面積之六分之一，是中國最西邊的一省邊界有八個國家為鄰是中國西域邊防重地，一早離開烏魯木齊市區進入一片漫無邊際的沙漠走了三百多公里廣闊大地除了少數幾棵樹和和大地上的偶綴幾撮枯黃的小草，一路上難得看到幾座房屋，這戈壁

沙漠顯得寂靜荒涼，這裡的房屋非常特別，牆及屋頂皆用泥巴，麥草攪和夯造而成，可取冬暖夏涼效果，很疑惑這種泥造房屋怎耐得一次雨淋而坍塌毀損這怎能住人？經地陪陳小姐解說才知道新疆每年降雨量才五毫米，即使下雨也難以將泥造屋頂給澆濕。

再走兩三百公里沿途很多油田，油田中很多井正進行抽油作業，抽油機的動作很像雞在啄米，所以我們管它叫啄米雞，中國已發現新疆沙漠中蘊藏大量石油，只是暫不開採，將來視適當時機再行大量開發，光是石油這項地下寶藏，其經濟價值足可傲視全世界。



於香港回歸祖國紫金廣場合影

直到傍晚終於發現綠洲，再走一段路一個漂亮的城市克拉瑪依呈現眼前，「克拉瑪依」維吾爾族語是黑油的意思，因此地產石油所以這個城市就以克拉瑪依命名，或許是石油經濟利益的關係，這個城市的建物既高級又新穎，人民生活穿著也看得出幽閒乾淨。

經過一天行程之累，晚上就在這裡過夜。(未完待續).....



## 本會九五年活動回顧

- (1) 5月接受台中港區高中及大學清寒及優秀學生獎助學金申請和清水高中學生急難救濟申請，預定核發金額共30萬。
- (2) 5月發行鼎雜誌第十三期。
- (3) 慶祝本會創會十周年，發行鼎雜誌合訂本（1至12期）。
- (4) 7月31日頒發台中港區高中、大學清寒及優秀學生獎助學金及清水高中急難助學金共30萬元，受獎人共72名。
- (5) 7月31日與清水鎮公所合辦「教育系列演講」活動，邀請賴英照大法官專題演講---「讀書與生活」。
- (6) 8月頒發清水高中入學績優獎學金五萬元，受獎人共5名。
- (7) 12月發行鼎雜誌第十四期。
- (8) 本會前董事長李有福先生11月假清水戶政事務所舉辦書畫義賣展，義賣所得參萬元捐贈本會。

## 本會九六年度工作計劃

- (1) 5月發行鼎雜誌第十五期。
- (2) 5月1~20日接受台中港區高中及大學清寒及優秀學生獎助學金申請，預定核發金額共30萬。
- (3) 8月接受清水高中入學績優學生獎學金申請，預定核發金額5萬。
- (4) 1-12月接受清水高中學生急難救濟申請，預定核發金額5萬。
- (5) 8月3日舉辦高中、大學清寒及優秀生獎助學金，清水高中急難救濟及清水高中入學績優學生獎學金頒獎典禮。
- (6) 8月3日配合獎學金頒獎典禮邀請香港科技大學朱經武校長演講。
- (7) 12月發行鼎雜誌第十六期。

## 本會九十五年度財務決算報告 96.1.28

### ◎ 歲入部份

捐款收入	471,000元
利息收入	104,220元
房租收入	60,000元
補助款收入	20,000元
股息收入	893元
合計	656,113元

### ◎ 歲出部份

頒發獎助學金	350,000元
鼎半年刊印刷費	68,177元
專題演講活動費	20,397元
行政辦公費	37,884元
結存金額(撥入預備金)	179,655元
合計	656,113元



# 楊丁文教基金會需要您的支持

為感念楊丁校長為教育犧牲奉獻及服務社會的精神理念，由楊丁先生治喪委員會籌辦喪葬費及熱心公益人士捐助，辦理有關文教公益活動為宗旨。

本會為了擴展業務，營造更豐富更精緻的文教系列活動，我們誠摯歡迎您的參與，讓楊丁校長的精神永遠散發光芒。如果您想資助這些有意義的活動，本會歡迎捐款，數目不在多寡只要您慈悲的心，就可影響一個人的未來，感恩！

◎帳戶本人存款此聯不必填寫，但請勿撕開。

郵政劃撥儲蓄存款通知單	
收帳號	2 2 0 9 1 8 8 6
存款戶名	財團法人楊丁文教基金會
新臺幣 (請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)	
經辦局收款戳	姓名 通訊處 電話
	寄款人
	□□□□-□□
寄款人代號	

98-04-43-04  
◎存款交易代號請參見本單背面說明。

郵政劃撥儲蓄存款通知單	
收帳號	2 2 0 9 1 8 8 6
存款戶名	財團法人楊丁文教基金會
新臺幣 (請用壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零等大寫並於數末加一整字)	
經辦局收款戳	姓名 通訊處 電話
	寄款人
	□□□□-□□
寄款人代號	

◎本收據由電腦印錄，寄款人請勿填寫。  
◎寄款人請注意背面說明。

郵政劃撥儲蓄存款收據	
收款帳號	
存款金額	
電腦紀錄	
經辦局收款戳	

虛線內備機器印證用請勿填寫

寄款人收執聯



# 菩薩心、疼惜心、回饋心

## 本會是政府立案的公益慈善基金會

財團法人楊丁文教基金會  
法人登記台中地方法院85.9.26第18冊30頁第696號  
台中縣政府85.9.5中縣教社字第227612號  
中區國稅局沙鹿稽徵所統一編號95843179號

行善要即時，功德要持續。施比受更有福，真正的快樂，是施捨後的那分清淨、安祥、與喜悅。我們衷心感謝您的支持與愛護，您的捐款將是支持我們繼續推廣文化教育工作的最大力量。在此我們除了再次感恩外，願平安喜樂永遠常駐您心。

### 劃撥存款收據收執聯注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器印或經修改或無收款郵局收訖章者無效。

### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名、通訊處請詳細填寫，以免誤寄。抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新臺幣十元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。申請撤回。
- 五、本存款金額以機器登錄帳後，不得摺疊。帳戶如需自印。
- 六、本存款單以機器分揀，請勿摺疊。本單完全相符。如有不符，各欄文字及規格必須與郵局印製之存款單填寫，以利處理。

交易代號：0501現金存款 0502現金存款(無收據) 0503票據存款  
0505大宗存款 2212託收票據存款

本聯由儲匯局劃撥處存查120,000張(100張)X110mm(80g/㎡)標89.1.(源國)保管五年

通訊欄	

此欄係備寄款人與帳戶通訊之用，惟所作附言應以關於該次劃撥事宜為限，否則應請更換存款單重填。



# 捐款功德徵信錄

95.10.1~96.4.30捐助累計數  
(捐助芳名, 恕未尊稱)

捐助芳名	本期捐款	累計數	捐助芳名	本期捐款	累計數
李東儒	20,000	100,000	陳淑質	6,000	18,000
蔡圓月	10,000	81,000	周焜松	4,000	4,000
鄭文賓	6,000	36,100	懋榮建設	20,000	20,000
劉瑞金	1,000	46,000	汪信平	2,000	15,000
劉興庚	2,000	27,500	丁素姿	10,000	50,000
王文德	8,000	30,000	趙相元	5,000	6,000
李新三	2,000	5,000	陳水順	5,000	10,000
蔡圓月	10,000	91,000	楊真治	10,000	63,000
王甲乙	30,000	153,000	黃春生	100,000	200,000
許吳瓊寶	3,000	30,000	楊肇賢	5,000	5,000
陳錦清	10,000	67,000	廖榮輝	30,000	255,000
陳憲慶	30,000	235,000	楊素芬	20,000	157,200
楊培塔	30,000	73,000	楊金德	30,000	197,000

## 名譽董事

捐助累計數10萬以上

張瑞華楊棠如楊棠州 不動產等公告現值 2,474,853元

李有福	948,700 含義展捐款48,700	高炳榮	525,790	楊清華	459,667	楊雄傑	307,000
廖榮輝	255,000	陳憲慶	235,000	楊昌文	200,000	黃春生	200,000
楊金德	197,000	楊素芬	157,200	李子駿	155,000	王甲乙	153,000
吳金生	140,600	鄭富	130,000	陳瑤塘	120,000	周春霖	108,100
蔡喬桂	105,400	楊天生	104,000	楊文欣	104,000	董國恩	100,000
蔡家堆	100,000	郭煥民	100,000	陳明三	100,000	王溪村	100,000
楊清隆	100,000	李東儒	100,000				

## 捐助累計數2萬元以上

蔡圓月	91,000	卓文川	83,000	蔡錦銓	83,000	楊基銓	74,000
顏水滄	73,000	楊培塔	73,000	蔡焜燦	67,100	陳錦清	67,000
謝春貴	66,100	劉金華	63,000	楊真治	63,000	卓坤秀	62,300
李金珠	59,100	楊宗明	57,000	楊基澗	55,000	蔡添丁	53,100
李春輝	52,700	蔡天賜	50,000	丁素姿	50,000	劉瑞金	46,000
黃添進	45,000	嘉陽手球隊	42,000	王焜超	40,000	鄭文賓	36,100
楊厚鏞	36,000	林俊耀	34,500	三三高爾夫	34,000	嘉陽教職員	33,600
顏煌甲	33,000	王文德	30,000	吳秋華	30,000	李水圳	30,000
徐蔡柳雲	30,000	郭梓桂	30,000	陳國棟	30,000	楊金鐸	30,000
楊清欽	30,000	顏信雄	30,000	許吳瓊寶	30,000	楊界華	29,000
楊清基	28,367	蔡文林	28,100	劉興庚	27,500	陳永欽	27,000
潘碧雲	27,000	洪啓榮	25,000	黃仲生	25,000	楊正雄	25,000
嘉陽董事會	25,000	楊百島	24,100	林旭佳	23,800	蔡嘉藤	23,000
林晉諒	22,100	賴宗良	22,100	楊秋雲	22,000	蔡獻如	21,500
蔡人豪	21,500	黃吉雄	21,100	曾景輝	21,000	峰強王程	20,000
黃鈴雄	20,000	盟大建設	20,000	鄭清塗	20,000	王聰富	20,000
李金澤	20,000	懋榮建設	20,000				



# 楊丁文教基金會教育系列演講

## 朱經武校長 演講預告

### 朱經武校長 學經歷簡介



朱經武教授現任香港科技大學校長及物理學教授，美國休斯敦大學天普科學講座教授、物理學系教授及德州超導中心創始主任。

朱教授出生於中國湖南，成長於台灣台中清水。在台灣成功大學獲取理學士學位（1962年）及在加州大學聖地牙哥分校獲取博士學位（1968年）。畢業後，他在新澤西的貝爾實驗室從事工業研究工作，兩年後任職於克利夫蘭州立大學，於1975年獲擢升為教授。1979年，他出任休斯敦大學物理學教授。1986年至87年，他出任國家科學基金的固態物理項目主任。朱教授在高溫超導的研究取得重大突破，成就卓著，蜚聲國際。1987年1月，他成功地發現了新超導材料，將超導溫度提高至攝氏零下180度，超過了液態氮的溫度，開創了高溫超導研究及應用的新紀元，打開了高溫超導研究的大門。同年，朱教授出任由美國德州及聯邦政府資助，全球規模最大的美國休斯敦大學德州超導中心首位主任。

朱教授是美國科學院、美國人文及科學學院、中國科學院、台灣中央研究院及發展中世界科學院五院院士。

演講日期：96年 8月3日(星期五) 早上10時

演講地點：國立清水高中

## 敬請期待並竭誠歡迎參加...